

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии	46-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	11 из 1 стр

**Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа «Медицина»**

1. Общие сведения о дисциплине:			
1.1	Код дисциплины: D-NK UP	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: «Научная коммуникация: устная и письменная»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты:	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК

2. Описание дисциплины :	
Научная коммуникация – это процесс и механизм распространения внутри научного сообщества и в обществе в целом научных знаний об окружающей действительности. Научная коммуникация осуществляется с помощью различных каналов, средств, форм и институтов коммуникации. Их конкретный перечень обуславливает этап реализации научной коммуникации: Первый (внутренний) этап научной коммуникации заключается в коммуникации между учёными в рамках научного сообщества на тему одобрения научной идеи; Второй (внешний) этап научной коммуникации заключается во взаимодействии с широкой аудиторией научного сообщества, которое транслирует в массовое сознание научного знания.	

3. Форма суммативной оценки:			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный ✓	3.7	Проект
3.4	Аттестация практических навыков	3.8	Другой (указать)

4. Цели дисциплины:	
Цель освоения дисциплины «научная коммуникация» – научить студентов, магистрантов, докторантов создавать прагматически эффективные научные тексты и сформировать систему умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и риторически грамотной научной речью. Успешное освоение дисциплины позволяет реализовать полученные знания, умения и навыки в научноисследовательской работе, в том числе и при подготовке и защите дипломной работы магистерской или кандидатской диссертации.	

5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины):	
РО 1	Знать основные принципы создания научного текста; специфику научного дискурса как одну из форм статусноориентированного дискурса; своеобразие использования языковых средств различных уровней при создании письменного и устного научного текста;
РО 2	Уметь аннотировать и реферировать научную литературу, создавать научные произведения различных жанров, адаптировать научные тексты для аудиального восприятия, вести научную дискуссию;
РО 3	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии	46-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	11 из 2 стр

	задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.		
PO 4	Знать методы научноисследовательской деятельности. Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.		
PO 5	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в казахстанских и международных исследовательских коллективах.		
PO 6	Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.		
PO 7	Знать современные методы, технологии и приемы лингвистических исследований. Знать: основные сферы и способы применения информационнокоммуникационных технологий в лингвистике. Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики: ставить и решать задачи, выдвигать рабочие гипотезы и разрабатывать программы научных исследований. Владеть навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научноисследовательской деятельности.		
PO 8	Уметь анализировать, обобщать, комментировать и реферировать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в устной и письменной форме на родном и иностранном языках в области германистики / романистики/ сравнительно исторического, типологического и сопоставительного языкознания. Уметь самостоятельно вычленять актуальные проблемы и ставить перспективные научно-исследовательские задачи.		
	PO дисци плины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины	
5.1.	PO 1	PO4	Участвует в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, публикует результаты исследований в международных академических изданиях.
5.2	PO 2		
5.3	PO 3		
5.4	PO 4		
5.5	PO 5	PO7	Способен общаться по тематике в своей области компетенции с равными по статусу, с широким научным сообществом и обществом.
5.6	PO6		
5.7	PO7		
5.8	PO8		

6.	Подробная информация о дисциплине		
6.1	Место нахождения кафедры – пл. Аль-Фараби-1, корпус №1, 4 – этаж, biology_biochemistry@mail.ru, вн: (АТС) 40-82-06. в\н 227		
6.2	Количество часов	Практ. зан.	СРОП
		40	24
			СРО
			56

7. Сведения о преподавателях:					
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Эл. адрес	Науч. направлени	Достижения

				е	
1.	Есиркепов М.М.	к.м.н., профессор	marlen_f orex@in box.ru	Восстанови- тельные процессы в тканях	Автор 6 учебных пособий, более 60 научных трудов, в том числе 15 изобретений, неоднократный победитель международных научных грантов, конференций, форумов. Руководитель научного кружка кафедры.

8. Тематический план

№	Тема	Краткое содержание	РО дис цип лин ы	Кол иче ств о час ов	Форм ы/мето ды/тех нологии и обучен ия	Формы/ методы оценива ния
1	Практическое занятие: Научный дискурс.	Понятие дискурса. Научный дискурс как разновидность статусно - ориентированного дискурса. Ключевые концепты научного дискурса. Цели научного общения. Стратегии научного дискурса. Жанры научного дискурса. Прецедентные тексты. Дискурсивные формулы. https://www.youtube.com/watch?v=zAE4QspXTzI	PO1	4	семина р презен тация, дискус сия	Устный опрос
	СРОП: Научный дискурс.	Научный дискурс как разновидность статусно- ориентированного дискурса: прототипические параметры научного дискурса: содержание, место, участники. Ключевые концепты научного дискурса. Континуальность как один из признаков научного дискурса. Стратегии и тактики научного дискурса. Первичные жанры научного дискурса. Вторичные жанры научного дискурса.	PO2 PO3	2/6	Презен тация	Устный опрос
2	Практическое занятие: Стилистика и прагматика научного дискурса.	Научный стиль как один из основных функциональных стилей русского языка. Общая характеристика научного стиля. Сфера использования и функции. Стилеобразующие факторы. Языковые особенности научных текстов: лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические. Разновидности научного стиля. Подстили: собственно-научный, научно-деловой, научно-популярный, учебно-научный,	PO2	4	семина р презен тация, дискус сия	Устный опрос

		научно-публицистический. Жанры научной речи. Прагматические характеристики научного стиля. Устойчивые текстовые категории применительно к научному тексту 1)связность; 2) структурность; 3) цельность; 4)модальность. https://www.youtube.com/watch?v=zAE4QspXTzI https://www.youtube.com/watch?v=efdHw5Z4O_Q				
	СРОП: Стилистика научного дискурса.	Языковые особенности научных текстов: лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические. Особенности использования языковых средств в разных подстилях научного стиля: собственно-научном, учебно-научном и научно-популярном. Прагматика научного текста. Связность научного текста: основные средства.	PO2 PO3	2/6	Презентация	Устный опрос
3	Практическое занятие: Структура научного текста.	Логико-композиционная структура письменного научного текста. Прагматические клише при оформлении структурных частей научного текста. Вводная часть собственно научного текста. Специфика формирования основной части научного текста. Типы заключений научного текста. Принципы рубрикации научного текста. Цитаты и ссылки. https://www.youtube.com/watch?v=dxMXDmxiNkE	PO3	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	СРОП: Структура научного текста.	Логико-композиционная структура письменного научного текста. Прагматические клише при оформлении структурных частей научного текста. Вводная часть собственно научного текста. Специфика формирования основной части научного текста. Типы заключений научного текста. Принципы рубрикации научного текста. Цитаты и ссылки.	PO4	2/6	Презентация	Устный опрос
4	Практическое занятие: Принципы формирования терминосистем научного текста.	Употребление термина в научном тексте. Системность терминологии. Независимость термина от контекста. Краткость термина. Его абсолютная и относительная однозначность. Простота и понятность. Степень внедрения термина. Способы представления терминов в научном дискурсе. https://www.youtube.com/watch?v=IYeH8Z	PO4	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос

		QOZAs				
	СРОП: Цитаты и ссылки в научном тексте.	Интертекстуальность как один из параметров научного текста. Способы введения цитат в научный текст. Полное цитирование. Редуцированные цитаты. Цитирование с купюрами. Ссылки в научном тексте. Внутритекстовые ссылки. Затекстовые ссылки. Подстрочные ссылки. https://www.youtube.com/watch?v=ryTgZmbcqqE	PO4 PO5	2/6	Презентация	Устный опрос
5	Практическое занятие: Дефиниции.	Дефиниция как способ толкования специальных понятий. Прямые и косвенные дефиниции. Явные, контекстуальные и комбинированные дефиниции. Выбор дефиниций в зависимости от специфики научного дискурса. https://www.youtube.com/watch?v=edAy_q35mlc	PO5	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	СРОП: Принципы формирования терминосистем в научном тексте.	Употребление термина в научном тексте. Системность терминологии. Независимость термина от контекста. Краткость термина. Его абсолютная и относительная однозначность. Простота и понятность. Степень внедрения термина. Способы представления терминов в научном дискурсе. https://www.youtube.com/watch?v=IYeH8ZQOZAs	PO3 PO6	2/6	Презентация	Устный опрос
6	Практическое занятие: Грамматика научного текста.	Лексические особенности научного дискурса. Морфологические особенности научного текста. Синтаксис научного дискурса. Деагентивность изложения в научном тексте. Именной характер научной речи (номинализация). https://www.youtube.com/watch?v=LgLmXdTQ-UA	PO6	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	СРОП: Дефиниции.	Дефиниция как способ толкования специальных понятий. Прямые и косвенные дефиниции. Явные, контекстуальные и комбинированные дефиниции. Выбор дефиниций в зависимости от специфики научного дискурса. https://www.youtube.com/watch?v=edAy_q35mlc	PO7	2/6	Презентация	Устный опрос
7	Практическое занятие: Риторика	Риторические особенности научного дискурса. Основные виды научной риторики: научный доклад, лекция.	PO7 PO8	4	семинар презентация	Устный опрос

	научного дискурса.	Научно-популярный текст – текст для неподготовленной аудитории. Способы выражения критических замечаний в научной речи. Научная дискуссия. https://www.youtube.com/watch?v=rzCcVe23by8			тация, дискуссия	
	СРОП: Рубежный контроль по разделам: «Научная коммуникация: устная и письменная»	Определение уровня усвоения докторантами материала пройденных тем по разделам «Научная коммуникация: устная и письменная».	PO1 PO2 PO3 PO4	2		устный опрос
8	Практическое занятие: Общие сведения о науке.	Определение науки. Классификация наук. Понятия – творчество нового, познавательный труд, творческий труд, формальный труд. https://www.youtube.com/watch?v=OsXFB23NH8	PO6 PO8	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	СРОП: Грамматика научного текста.	Лексические особенности научного дискурса. Морфологические особенности научного текста. Синтаксис научного дискурса. Деагентивность изложения в научном тексте. Именной характер научной речи (номинализация). https://www.youtube.com/watch?v=LgLmXdTQ-UA	PO7 PO8	2/6	Презентация	Устный опрос
9	Практическое занятие: Методологические основы научного познания.	Связь между наукой и знанием, роль в ней процесса познания. Методы извлечения идей. Мозговой штурм. Метод морфологического ящика. https://www.youtube.com/watch?v=bXq7rrJe7hs	PO5 PO6	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	СРОП: Риторика научного дискурса.	Риторические особенности научного дискурса. Основные виды научной риторики: научный доклад, лекция. Научно-популярный текст – текст для неподготовленной аудитории. Способы выражения критических замечаний в научной речи. Научная дискуссия. https://www.youtube.com/watch?v=rzCcVe23by8	PO8	2/6	Презентация	Устный опрос
10	Практическое занятие: Организация НИР.	Понятие - научное направление, проблема, научная тема, научные вопросы. Организация НИР. https://www.youtube.com/watch?v=GNBjRk8MyFM	PO6 PO7	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		46-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		11 из 7 стр

	СРОП: Организация научно-исследовательской работы.	Рационализаторское предложение. Заявка на рационализаторское предложение. Правила составления и оформления заявки на изобретение. Организация научно-исследовательской работы в Республике Казахстан.	PO8	2/6	Презентация	Устный опрос
11	СРОП: Обработка экспериментальных данных.	Методы обработки экспериментальных данных. Статистическая обработка экспериментальных данных. Метод наименьших квадратов. Способы подбора эмпирических формул. Оценка и степень корреляционной зависимости. https://www.youtube.com/watch?v=xVbW6dcCcDU&list=PLtkGmqQ5HkX5P1EgmQcoWBlq48pfAWyET	PO7	2/2	Презентация	Устный опрос
12	СРОП: Рубежный контроль по разделам: «Научная коммуникация: устная и письменная»	Определение уровня усвоения докторантами материала пройденных тем по разделам «Научная коммуникация: устная и письменная».	PO5 PO6 PO7 PO8	2	устный опрос.	
Общее количество часов дисциплины			120			

9. Методы обучения и формы контролей		
9.1	Практические занятия	Выполнение практических работ, анализ научных статей, устный опрос (развернутая беседа), работа в малых группах. При дистанционном обучении практические занятия проводятся в виде индивидуальной и групповой работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИС Platonus, в off-line режиме и обсуждению темы в чате модуля «Задание» и раздела «Учебная аудитория» АИС Platonus, а также на платформах Zoom, Webex в on-line режиме.
9.2	СРО/СРОП	Презентация, эссе по теме, анализ научных статей. При дистанционном обучении СРО проводится в off-line режиме в виде индивидуальной работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИС Platonus, СРОП проводится в on-line режиме в виде групповой работы по обсуждению темы СРО на платформах Zoom, Webex.
9.3	Рубежный контроль	Рубежный контроль проводится в традиционном или дистанционном формате в устном, письменном и в виде тестирования, а также решения ситуационных задач на платформах Zoom или Webex.

10. Критерии оценок			
Оценка в буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии	46-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	11 из 8 стр

A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно

1. Устный ответ на вопросы данного задания		
№	Критерии оценки	Баллы
1	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется о теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплины и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.	90-100
2	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.	70-89
3	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	50-69
4	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.	0-49

Презентация темы:		
№	Критерии оценки	Баллы
1	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 7 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.	90-100
2	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 6 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.	70-89
3	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	50-69
4	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.	0-49

11.	Учебные ресурсы
-----	-----------------

Электронные ресурсы	1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz
	2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
	3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
	4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
	5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
	6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz
	7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
	10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
	11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
	12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Литература

Основная литература:

- Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с.
- Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
- Спандияров, Основы научных исследований и инновации : практическое пособие / Е. Спандияров ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.
- Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле : учебное пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020.
- Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері : оқу құралы / Г. Ә. Дербісалина [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 150 б.
- А.С. Кадыров, И.А. Кадырова, Ж.Ж.Жунусбекова Ғылыми зерттеулер негіздері:оқу құралы. "АҚНҰР" 2017 (ЭБ)
- Zammitt, N. Essentials of Kumar Clarks clinical medicine : textbook / N. Zammitt, A. O Brien. - 6th ed. - Philadelphia : Elsevier, 2018. - 889 p.

литература, предназначенная для медицинского и фармацевтического образования, представлена в электронной библиотеке «Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех на период пандемии) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz, а также в цифровой библиотеке Aknurpress www.aknurpress.kz.

12

Политика дисциплины

- период нахождения на территории кафедры выполнять дисциплинарные требования, указанные при входе на кафедру;
- обязательное посещение лекций, практических и лабораторных занятий согласно расписанию;
- не опаздывать на занятия;
- на занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки);
- не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять отработочный лист, выданный деканатом на основе справки о болезни;
- пропущенные занятия отрабатывать по графику приема отработок преподавателем;

- активно участвовать в учебном процессе;
- соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;
- своевременно и четко выполнять домашние задания и СРО по графику сдачи СРО;
- в случае невыполнения заданий и пропуска лекции итоговая оценка снижается;
- быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- бережно относиться к имуществу кафедры;
- в связи с пропуском лекционных занятий по неуважительной причине, за каждый пропуск отнимается по 1 баллу с общего рейтинга допуска.
- в связи с пропуском занятий по СРОП по неуважительной причине, за каждый пропуск отнимается по 2 балла с общего рейтинга допуска.
- при получении неудовлетворительной оценки (0-49 баллов) на рубежном контроле обучающийся не допускается к итоговому контролю.
- при получении неудовлетворительной оценки на аттестации практических навыков обучающийся не допускается к итоговому контролю.
- в условиях дистанционного обучения: своевременно знакомиться с заданиями, которые внесены в модуль «Задание» АИС Platonus, выполнять задания по лекции, практическому занятию и СРО согласно расписанию; участвовать в обсуждении основных вопросов темы занятий, выполнять индивидуальные или групповые задания в трансляционных платформах на занятиях, организуемых преподавателем (Zoom, Webex и др.);
- в случае отсутствия обучающегося на лекциях, практических занятиях, СРОП в учебно-электронном журнале АИС Platonus ставится замечка об отсутствии («н»)

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика П.4 Кодекс чести студента

Осознание значения принципов и культуры академической честности, выражающих честность обучающегося при выполнении практических, лабораторных работ и на занятиях СРОП. А также на экзаменах, выражении своей позиции во взаимоотношениях с преподавателями, администрацией. При дистанционном обучении дисциплине используется онлайн прокторинг-система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов с соблюдением академической честности.

Политика выставления оценок по дисциплине: Итоговая оценка студента по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно - рейтинговой буквенной системе.

$$\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$$

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

Оценка текущего контроля (ОТК) складывается из средней оценки за практические занятия + средней оценки СРС

Оценка рубежного контроля (ОРК) включает среднюю оценку 2 рубежного контроля.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

$$\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$$

Экзаменационная оценка состоит из 40% или 40 баллов, которая ставится посредством устного опроса, выставляется общая оценка. Студентам задаются вопросы по пройденным темам и в соответствии с их ответами ставится оценка. Итоговая оценка рассчитывается следующим образом: если студент ответил правильно на все вопросы, тогда ставится 100 %

$$100 \times 0,4 = 40 \text{ баллов.}$$

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 и более %.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
27.08.2022	1	Есиркепов М.М.	
Дата утверждения на КОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
27.08.2022	1	Досыбаева Г.Н.	
Дата пересмотра	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на КОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись